

T 564

ČSN 50 6210

Kčs 1,30

Příběhy lesníka žalu

a školního lesa

B. Klocová, J. Krajhanzl, M. Kříž

Brněnské papírny n. p., Brno













Ji.hlava

2. 6. BEZELA
MILADA NA KOLEJKY
G. 1911

POSTER WITH ANIMALS

POSTER WITH ANIMALS

POSTER WITH ANIMALS

W

Z

SONY

AF/MF
MENU
AEL





Plán da

31
resp.

12,6
let

52
%

05
2021

K čemu to bude dobré?

- 1. výzkumná zpráva + tipy pro praxi*
- 2. dokumentární film*

Ca isme yjislili?

(ukáyka, ochu/náyka)

1.

Odlesňování krajiny na Vysočině je pro významnou část dětí a mládeže zásahem do jejich dětství a dospívání – „zranění“ míst, která měli rádi.

„Pro mě to znamená asi, že někdo vzal nějakou přírodu, kam jsem chodil rád, a nějaké místo, kde jsem mohl sportovat nebo chodit relaxovat, který tam už není, a místo toho je tam zničená zdevastovaná příroda, kde mižu těžko relaxovat nebo běhat, protože je to nemožný.“

— Uojla, 16 let

2.

*Reagují smutkem, steskem, bezmocí,
beznadějí, ale také depresí...*

3.

Někteří to chápou jako důkaz selhání společnosti.

člověk špatný hospodář lesa a krajiny

člověk si toho bere moc

lhostejnost k přírodě

4.

Řada má nejasno, mlhu, zmatek v tom, zdali je odlesňování způsobeno změnou klimatu nebo není...

*globální oteplování, sucho, letadla, ničení ovzduší,
změna podnebí, u nás změna klimatu není...*

5.

*Někteří utíkají od těch nepříjemných myšlenek
k obrazovkám...*

6.

Sázení stromů podle všeho zmírňuje a léčí tu bolest.

7.

Odlesňování je zkušenost, jejíž interpretace může významně ovlivnit vztah dětí a dospívajících k sobě samotným, ke krajině jejich domova, ke společnosti, o ochraně životního prostředí.

Chcele nám napsat?

martin.kriz@chaloupky.cz

bara.kloc@gmail.com

jan.krajhanzl@mail.muni.cz